|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa (priorytetów)** | | | |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| 1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno- pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. | 1. Przydział zajęć rozwijających kreatywność z uwzględnieniem zainteresowań uczniów. | Dyrekcja  wychowawcy  psycholog  pedagog | cały rok |
| 1. Opracowanie i wdrażanie innowacji pedagogicznych. | Dyrekcja  Nauczyciele | cały rok |
| 1. Opracowywanie programów nauczania i planów pracy  w oparciu o podstawę programową uwzględniających autonomiczny rozwój uczniów, ich bezpieczeństwo oraz wnioski wynikające z klasyfikacji i analizy diagnoz  i egzaminów | Dyrekcja  Nauczyciele | cały rok |
| 1. Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej | Dyrekcja  Wychowawcy  Nauczyciele | Cały rok |
| 1. Przygotowanie uczniów do konkursów , turniejów na różnych szczeblach. | Nauczyciele | Cały rok |
| 1. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. | 1.Rozwijanie umiejętności pracy z wykorzystaniem różnych platform edukacyjnych | Dyrekcja  Nauczyciele | cały rok |
| 1. Wprowadzenie nowoczesnej dydaktyki przedmiotowej ze szczególnym uwzględnieniem technologii informacyjnej | Dyrekcja  Nauczyciele | cały rok |
| 1. Wykorzystanie zasobów cyfrowych do organizacji konkursów wewnętrznych i zewnętrznych | Dyrekcja  Nauczyciele | cały rok |
| 3.Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.  4.Rozwijanie kompetencji matematycznych oraz zakresu przedsiębiorczości | 1.Wdrażanie zasad bezpiecznego korzystania z sieci | Dyrekcja  Wychowawcy  Nauczyciele | cały rok |
| 2. Realizacja projektów z zakresu programowania i kodowania | Dyrekcja  Nauczyciele przedmiotów | cały rok |
| 1. Prowadzenie lekcji do dyspozycji wychowawcy kształtujących postawy patriotyczne, społeczne, kształtowanie wartości powszechnie uznawanych za pozytywne | Dyrekcja  nauczyciele przedmiotów | cały rok |
| 1. Opracowywanie i wdrażanie innowacji z zakresu matematyki | nauczyciele matematyki | cały rok |
| 1. Analiza osiągnięć uczniów z zakresu matematyki i realizacja wniosków | nauczyciele matematyki | cały rok |
| 1. Przygotowanie uczniów do konkursów wewnątrzszkolnych  i zewnętrznych | Dyrekcja  nauczyciele | cały rok |
| 4.Realizacja projektu z zakresu przedsiębiorczości Earsmus + | Dyrekcja  Koordynator projektu  Nauczyciele | cały rok |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA (KSZTAŁCENIE)** | | | |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| 1. Organizacja procesu kształcenia | 1. Poznanie potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów |  |  |
| 1. Opracowanie i przeprowadzenie testów diagnostycznych | Dyrekcja  nauczyciele | Wrzesień 2020  Czerwiec 2021 |
| 1. Zapewnienie rozwoju uczniom szczególnie uzdolnionym,  o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym uczniom  z niepełnosprawnością: zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych, kół przedmiotowych i zajęć wyrównawczych oraz przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych  i artystycznych oraz zawodach sportowych | Dyrekcja  nauczyciele | Cały rok |
| 1. Zorganizowanie w szkole procesu kształcenia:  * Sporządzenie arkusza organizacyjnego szkoły zgodnie  z przepisami prawa * Opracowanie tygodniowego rozkładu zajęć w oparciu  o zatwierdzony arkusz organizacyjny * Zatwierdzenie tygodniowego rozkładu zajęć przez członków rady pedagogicznej * Systematyczne wyposażanie pracowni w pomoce i materiały dydaktyczne * Doskonalenie zawodowe nauczycieli * Systematyczna kontrola i analiza szkolnej dokumentacji, obserwacja zajęć edukacyjnych | Dyrekcja | Cały rok |
| 1. Przebieg procesu kształcenia | 1. Realizacja treści kształcenia, ramowych planów nauczania uwzględniających wyniki egzaminów zewnętrznych i testów diagnostycznych oraz indywidualne możliwości uczniów .   Propagowanie praw człowieka.  Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.  Realizowanie rekomendacji z wewnętrznych badan diagnostycznych. | Nauczyciele | Cały rok |
| 1. Dobranie skutecznych i aktywizujących metod odpowiadających celom kształcenia i potrzebom uczniów:  * Stosowanie w procesie kształcenia uczniów nowoczesnych metod aktywizujących * Wprowadzenie nowoczesnej dydaktyki przedmiotowej ze szczególnym uwzględnieniem technologii informacyjnej * Ustawiczne kształcenie nauczycieli w ramach rad szkoleniowych, warsztatów, pracy zespołów przedmiotowych * Analiza i modyfikacja podejmowanych działań edukacyjnych i wychowawczych * Uczestnictwo w imprezach kulturalnych i zawodach sportowych | Nauczyciele | Cały rok |
|  | 1. Uwzględnienie w zasadach szkolnego oceniania indywidualnych możliwości psychologicznych i zdrowotnych uczniów oraz zaleceń poradni psychologiczno- pedagogicznej a także kształcenia na odległość | Nauczyciele | Wrzesień 2020 |
| 1. Zapoznanie uczniów i rodziców z obowiązującymi w szkole wymaganiami edukacyjnymi i zasadami oceniania | Wychowawcy  Nauczyciele | Wrzesień 2020 |
| 1. Informowanie uczniów i rodziców o osiągnięciach  i niepowodzeniach edukacyjnych:  * Systematyczne organizowanie zebrań z rodzicami, przeprowadzanie indywidualnych rozmów z uczniami i ich opiekunami oraz wywiadów środowiskowych * Systematyczny kontakt z uczniami i rodzicami poprzez dziennik elektroniczny „Vulcan+”lub TEAMS | Nauczyciele | Cały rok |
| 1. Efekty kształcenia | 1. Systematyczna diagnoza i ocena poziomu wiedzy oraz umiejętności uczniów:  * Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów zgodnie z obowiązującymi regulaminami * Monitorowanie efektów kształcenia z poszczególnych przedmiotów za pomocą testów badających wyniki nauczania * Analiza wyników klasyfikacji, egzaminu ósmoklasisty * Dążenie do tego, aby wyniki uzyskiwane przez uczniów w toku kształcenia były porównywalne  z uzyskiwanymi przez nich wynikami egzaminów * Eksponowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły  i poza nią * Wykorzystywanie wniosków wynikających z badania osiągnięć edukacyjnych uczniów w doskonaleniu pracy dydaktycznej szkoły * Angażowanie uczniów do udziału w konkursach, olimpiadach * Prezentacja efektów współpracy międzynarodowej | Nauczyciele |  |
|  | 1. Gromadzenie informacji o dalszych losach absolwentów; sporządzanie zestawienia dotyczącego losów absolwentów  z wykorzystaniem technologii informacyjnej | Dyrekcja  sekretariat  informatyk | wrzesień/ październik 2020 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **III DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZO- OPIEKUŃCZA** | | | |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| 1. Organizacja działalności wychowawczej | 1. Dostosowanie koncepcji pracy pedagogicznej i planów dydaktycznych do aktualnych przepisów prawa oraz potrzeb edukacyjnych uczniów | Dyrekcja  nauczyciele | Cały rok |
| 1. Zapoznanie uczniów, rodziców i nauczycieli z Deklaracją Praw Człowieka, Deklaracją Praw Dziecka i Statutem Szkoły oraz ich przestrzeganie | Nauczyciele | Cały rok |
| 1. Rozpoznawanie potrzeb i problemów uczniów ze szczególnym uwzględnieniem uczniów  z niepełnosprawnością | Pedagog  Wychowawcy  Nauczyciele wspomagający |  |
| 1. Modyfikowanie i realizowanie Programu Wychowawczo- Profilaktycznego z uwzględnieniem potrzeb wszystkich podmiotów szkoły |  | Wrzesień 2020 |
| 1. Współpraca w tym zakresie z rodzicami i instytucjami wspierającymi: Policją, Strażą Miejską, Sadem Rodzinnym  i Nieletnich, MOPS-em, Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną, Fundacją „Preasterno” i innymi | Nauczyciele  Wychowawcy  Psycholog  Pedagog  Dyrekcja | Cały rok |
| 1. Działalność społeczności szkolnej w ramach wolontariatu | nauczyciele | Wg potrzeb |
| 1. Realizowanie zajęć z doradztwa zawodowego uczniów. Udział młodzieży w dniach otwartych szkół średnich w miarę rozwoju sytuacji epidemiologicznej | Nauczyciel  Pedagog  Wychowawcy | Cały rok |
| 1. Uwzględnienie podczas zajęć dydaktycznych  i profilaktyczno- wychowawczych tematyki dotyczącej praw człowieka, edukacji regionalnej, promowania zdrowego stylu życia oraz bezpieczeństwa uczniów | Nauczyciele | Cały rok |
| 1. Zapewnienie pomocy psychologiczno- pedagogicznej | Wychowawcy  Nauczyciele  Pedagog  Psycholog  Dyrekcja | Cały rok |
|  | 1. Stwarzanie warunków do rozwoju samorządności uczniów. Działalność Samorządu Uczniowskiego | Nauczyciel  Opiekunowie SU | Cały rok |
| 1. Kształtowanie wśród uczniów poczucia odpowiedzialności za własną edukacje i zachowanie. Uwzględnieni w pracy wychowawczej ustaleń zawartych w Statucie Szkoły | Wychowawcy  Nauczyciele  Psycholog  Pedagog | Cały rok |
| 1. Analiza i ewaluacja efektów podejmowanych w szkole działań wychowawczych i profilaktycznych | Wychowawcy  Nauczyciele  Psycholog  Pedagog  Dyrekcja | Cały rok |
| 1. Organizacja działalności opiekuńczej | 1. Rozpoznanie potrzeb socjalnych uczniów- udzielanie odpowiedniej pomocy socjalnej | Dyrekcja  Wychowawcy  Psycholog  pedagog | Cały rok |
| 1. Współpraca z instytucjami świadczącymi pomoc socjalną: MOPS, Wydział Edukacji | Dyrekcja  Wychowawcy  Psycholog  pedagog | Cały rok |
| 1. Doraźna pomoc pielęgniarki szkolnej | pielęgniarka |  |
| 1. Analiza sytuacji zdrowotnej uczniów klas pierwszych, objęcie szczególną opieką dzieci przewlekle chorych | Pielęgniarka  nauczyciele | Wrzesień 2020 |
| 1. Profilaktyka ryzykownych zachowań zdrowotnych. Przeciwdziałanie uzależnieniom | Dyrekcja  Wychowawcy  Psycholog  Pedagog  pielęgniarka | Cały rok |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IV INNA DZIAŁALNOŚĆ STATUTOWA SZKOŁY** | | | |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| 1. Kierowanie szkołą | 1. Opracowanie Planu Pracy Szkoły, Planu Nadzoru Pedagogicznego, aktualizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i zapoznanie Rady Pedagogicznej  z tymi dokumentami i ich realizacja | Dyrekcja  Nauczyciele | Wrzesień 2020 |
| 1. Zorganizowanie pracy zespołów samokształceniowych oraz innych zespołów tworzących dokumentację szkolną | Dyrekcja  Przewodniczący zespołów  nauczyciele | Wrzesień 2020 |
| 1. Opracowanie arkusza organizacyjnego na dany rok szkolny. Ustalenie obowiązków i zadań dla poszczególnych członków rady pedagogicznej. Nadzorowanie wykonywanych zadań | Dyrekcja | Wrzesień 2020  Cały rok |
| 1. Współpraca organów szkoły w planowaniu i realizacji zadań szkoły: wybór Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego | Dyrekcja  Opiekunowie SU  rodzice | Wrzesień 2020 |
| 1. Monitorowanie osiągnięć uczniów, skuteczności metod kształcenia i wychowania | Dyrekcja  Przewodniczący zespołów  Nauczyciele  Wychowawcy  Zespół do spraw ewaluacji | Cały rok |
| 1. Promocja szkoły | 1. Promocja szkoły w środowisku  * systematyczna współpraca ze środowiskiem lokalnym * udział w imprezach otwartych na terenie miasta * wolontariat * pozyskiwanie sojuszników wspierających działalność szkoły * prezentacja aktualnej oferty na stronie internetowej  i na szkolnych tablicach informacyjnych * prezentacja osiągnięć i szkolnych przedsięwzięć na stronie internetowej i w lokalnych mediach | Dyrekcja  Nauczyciele  Zespół do spraw promocji szkoły | Cały rok |
| 1. Udział nauczycieli w promowaniu szkoły:  * Prowadzenie kół zainteresowań, realizacja projektów międzyszkolnych * Organizacja akcji charytatywnych, imprez, konkursów międzyszkolnych | Nauczyciele | Cały rok |
| 1. Kwalifikacje nauczycieli | 1. Systematyczne podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli:  * Opracowanie tematyki i harmonogramu rad szkoleniowych * Udostępnianie ofert kursów i szkoleń * Współpraca z ośrodkami doskonalenia nauczycieli | Dyrekcja | Cały rok |
| 1. Organizowanie procesu awansu zawodowego nauczycieli:  * Wyznaczenie opiekunów dla stażystów  i nauczycieli kontraktowych * Umożliwianie nauczycielom realizowania zadań wynikających z rozwoju zawodowego * Przestrzeganie prawa oświatowego * Otoczenie szczególną opieką nauczycieli młodych stażem | Dyrekcja  Opiekunowie stażu | Cały rok |
| 1. Innowacje wprowadzane  w szkole | 1. Wdrażanie innowacji i programów własnych nauczycieli. Monitorowanie działań. | Dyrekcja  nauczyciele |  |
| 1. Realizacja projektu współpracy ze szkołami UE w ramach programów „Erasmus+” | Dyrekcja  nauczyciele |  |
| 1. Bezpieczeństwo i higiena pracy | 1. Zapewnienie nowoczesnej bazy dydaktycznej:  * Systematyczna analiza stanu obiektów i pomieszczeń szkolnych oraz wyposażenia pracowni w środki dydaktyczne * Renowacja obiektów i pomieszczeń * Analiza potrzeb biblioteki szkolnej, systematyczne uzupełnianie księgozbioru | Dyrekcja  Opiekunowie pracowni |  |
|  | 1. Przestrzeganie bezpieczeństwa i higieny pracy:  * Pogadanki z uczniami na temat bezpieczeństwa  w szkole i poza nią * Ustalenie harmonogramu dyżurów nauczycieli na przerwach * Sporządzenie regulaminów korzystania  z poszczególnych pracowni i zapoznanie uczniów  z ich treścią * Zapoznanie uczniów z instrukcja postępowania na wypadek pożaru lub innego zagrożenia oraz przebiegu ewakuacji budynku szkoły * Ćwiczenie ewakuacji w sytuacji zagrożenia | Dyrekcja  Nauczyciele  Pedagog  Psycholog |  |
| 1. Przeszkolenie pracowników szkoły w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy:  * Działalność społecznego inspektora BHP * Ustalenie harmonogramu szkoleń BHP | Dyrekcja  Nauczyciele  Inspektor BHP |  |
| 1. Monitorowanie stanu bezpieczeństwa w szkole | Dyrekcja  Nauczyciele  Inspektor BHP |  |
| 1. Angażowanie rodziców w działania podnoszące stan bezpieczeństwa szkoły | Dyrekcja  Nauczyciele  Inspektor BHP  Rada Rodziców |  |
| 1. Przestrzeganie prawa | 1. Aktualizacja Statutu Szkoły zgodnie z przepisami prawa | Dyrekcja  Zespół do spraw statutu | Wrzesień 2020 |
| 1. Zapoznanie uczniów, rodziców i nauczycieli  z obowiązującymi w szkole regulaminami, Statutem Szkoły, prawami dziecka i ucznia, prawami człowieka | Dyrekcja  nauczyciele | Wrzesień 2020 |
| 1. Systematyczne kontrolowanie realizacji obowiązku szkolnego | Dyrekcja  Nauczyciele  Sekretariat | cały rok |
|  |  |  |  |

Plan Pracy Szkoły opracował zespół w składzie :

Renata Sykuła

Patrycja Woś- Gołąbek

Marta Piątek